

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Правовые основы управления образованием»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1.Целью изучения дисциплины является:

- 1.Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации,
- 2.Формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.
3. Рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.
- 4.Проанализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Правовые основы управления образованием» (Б1.О.09.) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре, (2 курс 4 семестр (ОЗО))

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
| Индекс | Б1.О.09 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Правовые основы управления образованием» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.04.01. Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании», формирования соответствующих компетенций. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Правовые основы управления образованием»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует | Знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений |

| | | | |
|--------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | стратегию действий | процессы по их устранению | <p>и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; управлять учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия.</p> <p>Владеть: Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; Способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; Нормативно – правовыми и организационными основами деятельности образовательных учреждений и организаций.</p> |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и | ОПК-1.1. анализирует и использует | Знать: основные законодательные и |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> | <p>нормативные акты в области образования; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций.</p> <p>Уметь: осуществлять самоанализ своей профессиональной деятельности, добиваться поставленных целей, использовать полученные знания в образовательной практике.</p> <p>Владеть: навыками профессиональной рефлексии, навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; навыками профессиональной рефлексии, профессионального самосовершенствования.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Урсова З.М., канд. пед. наук, доцент.